מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות 20 מילות התחנה ואת הניבים הנלווים
- לדעת להשתמש במילים חדשות במשפט מתאים
- להבין ניבים וצירופי לשון נפוצים בעברית

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – בחרו את הפירוש הנכון

1. ב – החלטה חזקה להגיע למטרה
2. ג – צניעות, לא להתרברב

חלק ב׳ – התאימו מילה לפירוש

1 – ב (רצון לדעת ולגלות דברים חדשים)
2 – ד (הסכמה שבה כל צד מוותר על משהו)
3 – א (הקו הרחוק שבו השמיים נוגעים באדמה)
4 – ג (מנהג שעובר מדור לדור)

חלק ג׳ – השלימו את המילה המתאימה

1. התמדה
2. תושייה

חלק ד׳ – נכון או לא נכון – ניבים

1. נכון – כך מוסבר בדף העזר
2. נכון – כך מוסבר בדף העזר

חלק ה׳ – כתבו משפט משלכם

1. משפט שבו מישהו מתחיל לעשות דבר טוב בלי שמבקשים ממנו.

חלק ו׳ – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש נכון בלפחות 4 מילים/ניבים מהרשימה, הגיון בסיפור ורצף תקין.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד זוכר לפחות 2 מילים נכון
- הבנה של הניגוד בין שני הניבים
- הסבר נכון לניב שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הדוגמאות מהדף המקורי בקול רם לפני התרגול
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והכתיבה היצירתית
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר



דף תרגול: אוצר מילים – תחנת המילים של השבוע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את 20 המילים ואת הניבים שלמדתם בתחנת אוצר המילים. נבדוק אם אתם זוכרים את הפירושים ויודעים להשתמש בהם נכון.

בנק מילים: תושייה | התמדה

1 חלק א׳ – בחרו את הפירוש הנכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות של המילה 'נחישות'?

(א) פחד מכישלון (ב) החלטה חזקה להגיע למטרה (ג) ויתור מהיר

2. מה פירוש המילה 'ענווה'?

(א) להתרברב (ב) כעס (ג) צניעות, לא להתרברב

2 חלק ב׳ – התאימו מילה לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סקרנות	___	**א.** הקו הרחוק שבו השמיים נוגעים באדמה
2. פשרה	___	**ב.** רצון לדעת ולגלות דברים חדשים
3. אופק	___	**ג.** מנהג שעובר מדור לדור
4. מסורת	___	**ד.** הסכמה שבה כל צד מוותר על משהו

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. בזכות _____ רבה, נועה למדה לנגן ביד שמאל ובימין יחד.

2. כשנגמר החבל, אלון הפגין _____ וקשר את האוהל בשרוכים.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון – ניבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הניב 'שם רגליים' פירושו ברח מהר.	☐	☐
2	הניב 'לשבור את הקרח' פירושו להתחיל שיחה ולהפיג מבוכה.	☐	☐

5 חלק ה' – כתבו משפט משלכם

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט עם המילה 'יוזמה'.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (4-5 משפטים) על יום מיוחד בבית הספר, ושלבו בה לפחות ארבע מילים או ניבים מהתחנה.

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם היום ופירושן

מהו ההבדל בין 'ראש גדול' ל'ראש קטן'?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️