מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות 20 מילות התחנה ואת הניבים הנלווים
- לדעת להשתמש במילים חדשות במשפט מתאים
- להבין ניבים וצירופי לשון נפוצים בעברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את הפירוש הנכון

1. ב – החלטה חזקה להגיע למטרה
2. ג – צניעות, לא להתרברב
3. א – למצוא פתרון חכם ברגע קשה
4. ב – שני הצדדים נותנים זה לזה
5. א – תמונה של עתיד שרוצים להגשים
6. ב – התמודד ישירות עם הבעיה

חלק ב' – התאימו מילה לפירוש

1 – ג (רצון לדעת ולגלות דברים חדשים)
2 – ה (הסכמה שבה כל צד מוותר על משהו)
3 – א (הקו הרחוק שבו השמיים נוגעים באדמה)
4 – ב (מנהג שעובר מדור לדור)
5 – ד (כבוד והוקרה כלפי מישהו)

חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

1. התמדה
2. תושייה
3. פשרה
4. גמישות
5. מסורת

חלק ד' – נכון או לא נכון – ניבים

1. נכון – כך מוסבר בדף העזר
2. לא נכון – פירושו בקצרה, רק מעט
3. נכון – כך מוסבר בדף העזר
4. לא נכון – פירושו חולמני ולא מרוכז
5. לא נכון – פירושו שאף אחד לא טיפל בזה

חלק ה' – כתבו משפט משלכם

1. משפט שבו מישהו מתחיל לעשות דבר טוב בלי שמבקשים ממנו.
2. משפט על דבר מסתורי שלא יודעים את ההסבר שלו.
3. משפט שבו מוזכר החלק הגדול ביותר מתוך דבר מה.

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לבדוק שימוש נכון בלפחות 4 מילים/ניבים מהרשימה, הגיון בסיפור ורצף תקין.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדיקה שהתלמיד זוכר לפחות 2 מילים נכון
- הבנה של הניגוד בין שני הניבים
- הסבר נכון לניב שנבחר

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את הדוגמאות מהדף המקורי בקול רם לפני התרגול
- מומלץ לעבוד בזוגות על חלק ההתאמה והכתיבה היצירתית
- בגרסה המותאמת ניתן להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: אוצר מילים – תחנת המילים של השבוע

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את 20 המילים ואת הניבים שלמדתם בתחנת אוצר המילים. נבדוק אם אתם זוכרים את הפירושים ויודעים להשתמש בהם נכון.

1 חלק א׳ – בחרו את הפירוש הנכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות של המילה 'נחישות'?

(א) פחד מכישלון (ב) החלטה חזקה להגיע למטרה (ג) ויתור מהיר (ד) עייפות

2. מה פירוש המילה 'ענווה'?

(א) להתרברב (ב) כעס (ג) צניעות, לא להתרברב (ד) שמחה גדולה

3. מהי 'תושייה'?

(א) למצוא פתרון חכם ברגע קשה (ב) לישון הרבה (ג) לצעוק בכעס (ד) לברוח מהבעיה

4. מה פירוש 'הדדיות'?

(א) רק צד אחד נותן (ב) שני הצדדים נותנים זה לזה (ג) לקחת הכל לבד (ד) לריב

5. מהו 'חזון'?

(א) תמונה של עתיד שרוצים להגשים (ב) זיכרון מהעבר (ג) ספר ישן (ד) חלום בלילה

6. מה פירוש הניב 'תפס את השור בקרניו'?

(א) ברח מהבעיה (ב) התמודד ישירות עם הבעיה (ג) פחד מאוד (ד) שכח הכל

2 חלק ב׳ – התאימו מילה לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סקרנות	___	**א.** הקו הרחוק שבו השמיים נוגעים באדמה
2. פשרה	___	**ב.** מנהג שעובר מדור לדור
3. אופק	___	**ג.** רצון לדעת ולגלות דברים חדשים
4. מסורת	___	**ד.** כבוד והוקרה כלפי מישהו
5. הערכה	___	**ה.** הסכמה שבה כל צד מוותר על משהו

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. בזכות _____ רבה, נועה למדה לנגן ביד שמאל ובימין יחד.

2. כשנגמר החבל, אלון הפגין _____ וקשר את האוהל בשרוכים.

3. מצאנו _____ : חצי הפסקה כדורגל וחצי הפסקה כדורעף.

4. כשהטיול בוטל, הראינו _____ ויצאנו לפיקניק בחצר.

5. אצלנו יש _____ : בכל ערב חג אופים יחד עוגה.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון – ניבים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הניב 'שם רגליים' פירושו ברח מהר.	☐	☐
2	הניב 'על קצה המזלג' פירושו בפירוט רב מאוד.	☐	☐
3	הניב 'לשבור את הקרח' פירושו להתחיל שיחה ולהפיג מבוכה.	☐	☐
4	הניב 'עם הראש בעננים' פירושו מרוכז מאוד.	☐	☐
5	הניב 'נפל בין הכיסאות' פירושו שכולם טיפלו בזה.	☐	☐

5 חלק ה' – כתבו משפט משלכם

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט עם המילה 'יוזמה'.

2. כתבו משפט עם המילה 'תעלומה'.

3. כתבו משפט עם הניב 'חלק הארי'.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה (4-5 משפטים) על יום מיוחד בבית הספר, ושלבו בה לפחות ארבע מילים או ניבים מהתחנה.

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם היום ופירושן

מהו ההבדל בין 'ראש גדול' ל'ראש קטן'?

כתבו ניב אחד והסבירו מה הוא אומר

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀